Backlog del Producto

**Fecha:**02/09/2025

**Autor:**

Danluis Enrique Romani Mora

Eduardo Chaparro Huaman

Fabrizcio Galileo Argandoña Montalvo

**Versión:** 1.0

# 1. Introducción

Este documento detalla el backlog del producto para la aplicación web que está diseñada para la Identificación de Inteligencias múltiples en los estudiantes y el apoyo pedagógico a los docentes. El backlog está estructurado en épicas, historias de usuario y sus respectivos criterios de aceptación.

# 2. Diseño de Épicas e Historias de Usuario

Para la correcta estructuración del backlog, cada épica y su respectiva historia de usuario estarán diseñadas bajo los siguientes principios:

* **Épicas**: Representan grandes bloques funcionales del sistema, agrupando historias de usuario relacionadas.
* **Historias de Usuario**: Son descripciones cortas y centradas en el usuario sobre una funcionalidad específica del producto.
* **Criterios de Aceptación**: Reglas que deben cumplirse para que la historia de usuario sea considerada completada.
* **Estimación**: Cada historia de usuario incluye una estimación de esfuerzo en puntos de historia.
* **Definición de "Hecho"**: Se especifica cuándo una historia de usuario se considera completada con éxito.

El diseño y priorización de las épicas y las historias de usuario se revisarán periódicamente para adaptarse a nuevas necesidades del negocio y de los usuarios.

# 3. Épicas e Historias de Usuario

## Épica 1: Autenticación de Usuarios

### Historia de Usuario 1.1: Inicio de sesión diferenciado

### Como usuario ya sea como alumno o docente, quiero iniciar sesión con mi rol correspondiente, para acceder a las funcionalidades específicas de mi perfil.

Criterios de Aceptación:

* El sistema valida usuario y contraseña.
* El acceso se diferencia entre alumno y docente.
* Se muestran menús y permisos según el rol.

**Estimación:** 3 puntos

**Definición de "Hecho":**

* Implementado y probado en entorno controlado.
* El login funciona correctamente y se redirige al panel adecuado.

**Historia de Usuario 1.2: Cierre de sesión seguro**

Como usuario quiero cerrar mi sesión de manera segura, para proteger mis datos personales.

**Criterios de Aceptación:**

* Botón de “Cerrar Sesión” disponible en todas las pantallas principales.
* La sesión se invalida y no permite acceso posterior.
* El usuario es redirigido al login.

**Estimación:** 2 puntos

**Definición de “Hecho”:**

* Cierre de sesión probado y funcional.
* No quedan sesiones activas tras el cierre.

**Historia de Usuario 1.3: Seguridad de autenticación**

Como usuario quiero que el inicio de sesión sea robusto ante posibles intrusos.

**Criterios de Aceptación:**

* Se negara el inicio de sesión ante acciones sospechosas.

**Estimación:** 2 puntos

**Definición de “Hecho”:**

* Seguridad garantizada del inicio de sesión.

## Épica 2: Evaluación de Inteligencias Múltiples

**Historia de Usuario 2.1: Identificación del tipo de inteligencia predominante**

Como alumno, quiero completar un test para identificar mi inteligencia predominante, para conocer mi perfil de aprendizaje.

**Criterios de Aceptación:**

* El test registra todas las respuestas.
* Se calcula automáticamente el resultado.
* Se almacena en la base de datos del alumno.

**Estimación:** 5 puntos

**Definición de “Hecho”:**

* Test desarrollado, probado y almacenado correctamente.
* Resultados visibles en el perfil del alumno.

### Historia de Usuario 2.2: Visualizar resultados del test

Como alumno quiero ver mis resultados inmediatamente después de completar el test, para conocer mi perfil.

**Criterios de Aceptación:**

* El sistema calcula automáticamente la inteligencia predominante.
* Se muestran los resultados en pantalla.
* Resultados guardados en el perfil del alumno.

**Estimación: 3 puntos**

**Definición de Hecho:**

* Resultados correctos y probados.
* Visualización clara en la interfaz.

### Épica 3: Integración de un chatbot con inteligencia artificial.

**Historia de Usuario 3.1: Integración de Chatbot con IA**

Como usuario quiero interactuar con un chatbot que responda dudas académicas y personalizadas para obtener ayuda inmediata.

**Criterios de Aceptación:**

* El chatbot responde preguntas básicas de alumnos y docentes.
* El chatbot accede a información relevante del perfil.
* Las respuestas se muestran en tiempo real.

**Estimación:** 8 puntos

**Definición de “Hecho”:**

* Chatbot integrado y probado.
* Se validan respuestas automáticas en distintos escenarios.

### Historia de Usuario 3.2: Chatbot de orientación docente

Como docente quiero consultar al chatbot sobre el progreso de mis alumnos, para tomar mejores decisiones pedagógicas.

**Criterios de Aceptación:**

* Chatbot accede a datos de alumnos.
* Respuestas con indicadores de progreso.
* Acceso restringido a docentes.

**Estimación:** 7 puntos

**Definición de Hecho:**

* Integración probada con datos reales.
* Diferenciación de roles asegurada.

### Historia de Usuario 3.3: Chatbot disponible 24/7

Como usuario quiero acceder al chatbot en cualquier momento, para resolver dudas fuera del horario escolar.

**Criterios de Aceptación:**

* Chatbot accesible siempre que el sistema esté disponible.
* Las respuestas no dependen del horario del servidor.
* Funcional en web y móvil.

**Estimación:** 4 puntos

**Definición de Hecho:**

* Disponibilidad validada en pruebas.
* Chatbot probado en diferentes horarios.

### Épica 4: Visualización de datos del alumno en un dashboard.

**Historia de Usuario 4.1: Dashboard de Alumno**

Como alumno quiero visualizar mis datos académicos en un dashboard, para tener una visión clara de mi progreso.

**Criterios de Aceptación:**

* El dashboard muestra datos personales, resultados del test y progreso.
* Se actualiza en tiempo real.
* Es accesible solo con rol de alumno.

**Estimación:** 4 puntos

**Definición de “Hecho”:**

* Dashboard funcional y probado.
* Los datos se cargan dinámicamente desde la base de datos.
* Documentación lista.

### Historia de Usuario 4.2: Reportes visuales

Como usuario quiero que la información se muestra en gráficos, para interpretarla fácilmente.

**Criterios de Aceptación:**

* Gráficos interactivos y claros.
* Datos actualizados en tiempo real.
* Acceso restringido por rol.

**Estimación:** 3 puntos

**Definición de Hecho:**

* Gráficos probados y funcionales.
* Información representada correctamente.

### Épica 5: Listado de alumnos y acciones CRUD

### Historia de Usuario 5.1: Crear alumno

Como docente quiero registrar un nuevo alumno, para mantener actualizada la lista.

**Criterios de Aceptación:**

* El formulario valida datos obligatorios.
* Se almacena en la base de datos.
* Se actualiza la lista en pantalla.

**Estimación:** 3 puntos

**Definición de “Hecho”:**

* CRUD probado y funcional.
* Alumnos visibles inmediatamente.

### Historia de Usuario 5.2: Editar información de alumno

Como docente quiero modificar los datos de un alumno, para corregir o actualizar información.

**Criterios de Aceptación:**

* Validaciones activas en el formulario.
* Los cambios se guardan correctamente.
* La lista refleja las actualizaciones.

**Estimación:** 2 puntos

**Definición de “Hecho”:**

* Actualización probada.
* Cambios reflejados en BD y UI.

### Historia de Usuario 5.3: Eliminar alumno

Como docente quiero poder eliminar a un alumno en caso sea necesario.

**Criterios de Aceptación:**

* Confirmación antes de eliminar.
* El alumno desaparece de la lista y BD.
* Mensaje de éxito mostrado.

**Estimación:** 2 puntos

**Definición de Hecho:**

* Eliminación probada.
* Datos no reaparecen tras recarga.

### Épica 6: Recomendaciones pedagógicas automáticas

**Historia de Usuario 6.1: Recomendaciones pedagógicas automáticas**

Como alumno quiero recibir recomendaciones personalizadas según mi inteligencia predominante para mejorar mi aprendizaje.

**Criterios de Aceptación:**

* El sistema genera recomendaciones según resultados del test.
* Las recomendaciones se muestran en el dashboard.
* Accesibles sólo al alumno correspondiente.

**Estimación:** 6 puntos

**Definición de “Hecho”:**

* Algoritmo implementado y probado.
* Recomendaciones mostradas correctamente.
* Documentación lista.

### Épica 7: Panel de Docente Interactivo

**Historia de Usuario 7.1: Panel Interactivo de Docente**

Como docente quiero acceder a un panel interactivo con información de alumnos y resultados para tomar mejores decisiones pedagógicas.

**Criterios de Aceptación:**

* Panel muestra listado de alumnos y sus inteligencias predominantes.
* Incluye reportes visuales.
* Acceso restringido sólo a docentes.

**Estimación:** 7 puntos

**Definición de “Hecho”:**

* Panel implementado y probado con datos reales.
* Gráficos y reportes se visualizan correctamente.

# 4. Priorización del Backlog

| Prioridad | Historia de Usuario | Estado | Estimación (Puntos) |
| --- | --- | --- | --- |
| Alta | 1.1: Inicio de sesión diferenciado | Pendiente | 3 |
| Alta | 1.2: Cierre de sesión seguro | Pendiente | 2 |
| Alta | 1.3: Seguridad de autenticación | Pendiente | 2 |
| Alta | 2.1: Identificación del tipo de inteligencia predominante | Pendiente | 5 |
| Media | 2.2: Visualizar resultados del test | Pendiente | 3 |
| Media | 3.1: Integración de Chatbot con IA | Pendiente | 8 |
| Media | 3.2: Chatbot de orientación docente | Pendiente | 7 |
| Media | 3.3: Chatbot disponible 24/7 | Pendiente | 4 |
| Alta | 4.1: Dashboard de Alumno | Pendiente | 4 |
| Alta | 4.2: Reportes visuales | Pendiente | 3 |
| Baja | 5.1: Crear alumno | Pendiente | 3 |
| Baja | 5.2: Editar información de alumno | Pendiente | 2 |
| Baja | 5.3: Eliminar alumno | Pendiente | 2 |
| Alta | 6.1: Recomendaciones pedagógicas automáticas | Pendiente | 6 |
| Media | 7.1: Panel Interactivo de Docente | Pendiente | 7 |

# 

| **Nro.** | **Fecha** | **Autor(es)** | **Descripción** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 27/08/2025 | Fabrizcio Galileo Argandoña Montalvo | Se creó el documento y se sentaron las bases del proyecto que se va a desarrollar. |
|  | 31/08/2025 |  | Se agregaron Requerimientos no funcionales respecto a la experiencia del usuario. |